

**PENYESUAIAN DIRI SANTRIWATI DI PONDOK
PESANTREN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Memperoleh
Gelar Derajat Sarjana (S-1) Psikologi



Disusun Oleh :

SARAH NUR AZIZAH

F100140119

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2021

PENYESUAIAN DIRI SANTRIWATI BARU DI PONDOK PESANTREN

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Memperoleh
Gelar Derajat Sarjana (S-1) Psikologi

Diajukan oleh:

SARAH NUR AZIZAH

F100140119

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

PENYESUAIAN DIRI SANTRIWATI DI PONDOK PESANTREN

Diajukan oleh :

SARAH NUR AZIZAH

F 100 140 119

Telah disetujui untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh :
Pembimbing Skripsi,



Dr. Daliman, SU

NIK/NIDN. 194/0628115601

Surakarta, 13 Juli 2021

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

PENYESUAIAN DIRI SANTRI WATI DI PONDOK PESANTREN

Diajukan oleh:

SARAH NUR AZIZAH

F 100 140 119

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal

13 Juli 2021

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Dr. Daliman, SU
(Ketua Dewan Penguji)



Dra. Zahrotul Uyun, M.Si
(Anggota I Dewan Penguji)



Permata Ashfi Raihan, S.Psi., M.A
(Anggota II Dewan Penguji)



Surakarta, 13 Juli 2021

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Psikologi
Dekan,



Prof. Taufik, S.Psi, M.Psi, Ph.D
NIK.NIDN: 799/0629037401

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sarah Nur Azizah

NIM : F 100 140 119

Fakultas : Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Judul : Penyesuaian Diri Santriwati di Pondok Pesantren

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini, dan disebutkan dalam daftar pustaka. Saya juga menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar-benar karya saya pribadi, sama sekali tidak melakukan plagiat ataupun meminta jasa pembuatan skripsi dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila dilain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya.

Surakarta, 13 Juli 2021

Yang menyatakan,



Sarah Nur Azizah

VISI, MISI DAN TUJUAN
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

VISI :

Menjadi pusat pendidikan pencetak sarjana Psikologi yang kompeten
dan berkarakter sesuai risalah Islam dan budaya Indonesia

MISI :

1. Menghasilkan sarjana psikologi yang menguasai dan terampil mengaplikasikan dasar-dasar Psikologi serta memiliki integritas sebagai ilmuwan Psikologi.
2. Mengembangkan pusat penelitian Psikologi Islam dan Indigenous yang menjadi rujukan Nasional dan Asia.
3. Mengembangkan pusat layanan Psikologi bagi Masyarakat.

TUJUAN :

1. Menghasilkan sarjana Psikologi yang mandiri, jujur, kreatif dan bertanggung jawab dalam menerapkan dasar-dasar ilmu Psikologi.
2. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian mahasiswa dan dosen tentang Psikologi islam dan Indigenous.
3. Meningkatkan peran aktif dosen dan mahasiswa dalam pelayanan Psikologi bagi masyarakat

MOTTO

“Apa yang di langit dan di bumi selalu meminta kepada-Nya. Setiap waktu Dia dalam kesibukan.” (Ar-Rahman:29)

“Barang siapa yang menyelesaikan kesulitan seorang mukmin dari berbagai kesulitan dunia, niscaya Allah akan mempermudah kesulitan-kesulitannya pada hari kiamat. Dan barang siapa yang memudahkan orang yang sedang dalam kesulitan niscaya akan Allah mudahkan baginya di dunia dan akhirat” (HR. Muslim)

“Disaat orang lain bisa kenapa kamu tidak?”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT,
dengan penuh kerendahan hati,
skripsi ini maka penulis persembahkan
kepada :

1. Kedua orang tua penulis, Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberi perhatian yang luar biasa serta kasih dan sayang
2. Suami penulis, Hendro Cahyono
3. Saudara, sahabat dan teman-teman penulis yang selalu memberi motivasi dan semangat

UCAPAN TERIMAKASIH

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bismillahirrohmanirrohim, Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Rabb semesta alam yang telah memberikan rahmat, taufik serta hidayah dan kemurahan-Nya kepada kita semua, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa terdapat banyak pihak yang membantu, dukungan, membimbing dan memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Taufik, S.Psi, M.Psi, Ph.D selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian bagi penulis.
2. Bapak Dr. Daliman. SU selaku pembimbing teknik penyusunan skripsi yang telah meluangkan waktu, pikiran, tenaga serta kesabaran yang luar biasa dalam membimbing dan memberi arahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak dan ibu dosen, staff dan karyawan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan dukungan berupa arahan, motivasi dan ilmu selama proses perkuliahan serta melayani penulis dalam menyelesaikan studi ini.
4. Bapak Budi Irianto, Ibu Umi Salamah, Suami Hendro Cahyono yang tak henti-hentinya mendoakan dan memberikan dukung penuh kepada penulis. Semoga Allah memberikan kesempatan kepada penulis untuk membalas kebaikan Bapak, Ibu, dan Suami.
5. Anggi, Azizah, Lala, Yessy, Via, Nila, Hafizh, Dwika, Shalita, Ervina selaku sahabat dan teman penulis, terimakasih telah memberi dukungan dan semangat terhadap penulis dalam menyelesaikan skripsi.

6. Teman-teman angkatan 2014 Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta terimakasih sudah saling mendukung satu sama lain.
7. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu terimakasih atas segala bantuan, doa dan dukungan untuk penulis.

Akhir kata, skripsi ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi kita semua atau

setiap pembaca, dapat menjadi referensi atau pedoman untuk penelitian selanjutnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Surakarta, 13 Juli 2021

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Sarah Nur Azizah', is centered on the page. The signature is fluid and cursive, with a horizontal line above the first part of the name.

Sarah Nur Azizah

F100 140 119

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
VISI, MISI DAN TUJUAN FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
UCAPAN TERIMA KASIH	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
Abstrak	xiv
Abstract	xv
PENDAHULUAN	1
METODE	9
HASIL	13
PEMBAHASAN.....	37
KESIMPULAN	42
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN	47

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Guide wawancara	10
Tabel 2. Data Informan	12
Tabel 3. Analisis Hasil Wawancara	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Informed Consent.....	48
Lampiran 2. Matrik	60
Lampiran 3. Verbatim.....	86

PENYESUAIAN DIRI SANTRIWATI DI PONDOK PESANTREN

Sarah Nur Azizah¹, Dr. Daliman, SU²

Sarohsarah3@gmail.com¹, dal260@ums.ac.id²

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta¹²

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penyesuaian diri pada santriwati yang berada di pondok pesantren. Pertanyaan penelitiannya adalah bagaimana cara santriwati menyesuaikan diri di pondok pesantren. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode wawancara kemudian di verbatim, analisis, dan pengkodean. Jumlah informan yang diambil berjumlah 4 orang yang merupakan santriwati yang bermukim di pondok pesantren lebih dari 1 tahun. Faktor faktor yaitu, teman sebaya, keluarga dan lingkungan. Aspek aspek penyesuaian diri yaitu control emosi, mekanisme pertahanan diri, frustrasi personal, pertimbangan rasional dan kemampuan diri, kemampuan belajar dan memaafkan masa lalu, sikap realistic dan objektif. Hasil penelitian menggambarkan santriwati yang bermukim di pondok pesantren yang hidup jauh dari orang tua dan keluarga maka santriwati dapat hidup mandiri. cara santriwati menyesuaikan diri dengan lingkungan pondok pesantren cenderung menyesuaikan terhadap kesulitan yang dihadapi dan mengubahnya menjadi pendewasaan. Ketika mampu menyesuaikan diri dengan baik yakni merasa senang, tenang dan nyaman serta menjadi disiplin dan mendapatkan banyak pengalaman. Munculnya permasalahan yang dihadapi santriwati dapat mempengaruhi kehidupan dan aktivitas santriwati. Dari semua informan yaitu santriwati dapat menyesuaikan dirinya dengan caranya yang baik. Permasalahan yang terjadi dalam menyesuaikan diri menjadikannya santriwati mempunyai pemikiran yang dewasa.

Kata Kunci: Penyesuaian Diri, Santriwati, Pondok Pesantren

STUDENTS' ADJUSTMENTS AT BOARDING SCHOOL

Sarah Nur Azizah¹, Dr. Daliman, SU²

Sarohsarah3@gmail.com¹, dal260@ums.ac.id²

Faculty of Psychology, University of Muhammadiyah Surakarta¹²

Abstract

This study aims to describe the self-adjustment of female students who are in Islamic boarding schools. The research question is how do female students adjust to the Islamic boarding school. Data collection techniques in this study used interview methods and then verbatim, analysis, and coding. The number of informants taken was 4 people who were female students who lived in Islamic boarding schools for more than 1 year. The factors are, peers, family and environment. Aspects of self-adjustment are emotional control, self-defense mechanisms, personal frustration, rational considerations and self-efficacy, the ability to learn and forgive the past, realistic and objective attitudes. The results of the study describe students who live in Islamic boarding schools who live far from their parents and family, so that students can live independently. The way students adjust to the environment of the Islamic boarding school tends to adapt to the difficulties they face and turn them into maturity. When able to adjust well, namely feeling happy, calm and comfortable and being disciplined and getting a lot of experience. The emergence of problems faced by female students can affect the lives and activities of female students. Of all the informants, namely female students, they can adjust themselves in a good way. The problems that occur in adjusting to make students have mature thoughts.

Keyword: Adjustment, Santriwati, Boarding School